Colegio San Andrés  “Educando para Crecer”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor** | BASTIAN SILVA NAVARRO |
| **Curso** | 7MOS AÑOS A Y B |
| **Asignatura**  | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES |
| **Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar).** | Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizacionesLa revolución del Neolítico y la organización de grupos humanos. Factores geográficos, sociales y culturales que dieron origen a las primeras civilizaciones. |
| **Fecha de la evaluación** | **JUEVES 25 DE ABRIL DEL 2024 – 10:20 HRS** |
| **Contenidos y Habilidades a evaluar** | **OA de la Unidad:** OA 01 Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americanoOA 02 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.OA 03 Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.OA 21 Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles,**Aprendizajes Esperados: Habilidades y Contenidos** * Identificar en líneas de tiempo hitos y temporalidad
* Identificar en mapas teorías de poblamiento americano
* Análisis de fuentes históricas.
* Primeras civilizaciones
* Hominización / bipedismo / tipos de especies de homínidos / revolución del neolítico / asentamiento humano / sociedades fluviales / creciente fértil / organización social, política, religiosa.
 |
| **Tipo de instrumento de evaluación** | Prueba Escrita  |
| **Valor porcentual de la prueba.** | * 20% de la nota de la primera unidad
 |

**EVALUACIÓN SOLEMNE N°\_\_\_\_\_\_\_**